

**OLIMPIADA DE ISTORIE**

**Etapa județeană, 19 martie 2022, clasa a IX-a**

 **Varianta 2**

**BAREM DE EVALUARE ŞI NOTARE**

* **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor**
* **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
* **Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la subiectul I. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I 40 p**

1. **câte 2 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei **B**, a două atribuții ale Ecclesiei; **(2p x 2 = 4p)**
2. **câte 2 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei **A**, a două măsuri adoptate de Clistene;

**(2p x 2 = 4p)**

1. **7 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei **B**, a două informații aflate în relație cauză-efect, precizându-le: *cauză*, respectiv *efect* ;
2. **2 puncte** pentru menționarea unei consecințe a măsurilor adoptate pentru democratizarea Atenei;

**3 puncte** pentru prezentarea consecinței menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

**1 punct** pentru utilizarea **doar** parțială a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare

la consecința menţionată;

1. **câte 2 puncte** pentru precizarea a două fapte istorice desfășurate în cadrul lumii grecești; **(2p x 2 = 4p)**

**câte 3 puncte** pentru prezentarea celor două fapte istorice; **(3p x 2 = 6p)**

1. **câte 2 puncte** pentru precizarea a unei asemănări și a unei deosebiri între democrația din Atena și cea contemporană; **(2p x 2 = 4p)**

**câte 3 puncte** pentru prezentarea asemănării și deosebirii menționate; **(3p x 2 = 6p)**

**Total 40 puncte**

**SUBIECTUL AL II-LEA: 50 puncte**

**Informația istorică – 50 de puncte distribuite astfel:**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice prin care împărații romani au influențat religia creștină; **(2p x 2 = 4p)**

-**câte 3 puncte** pentru prezentarea celor două fapte istorice menționate, prin evidenţierea relaţiei de cauzalitate şi utilizarea câte unui exemplu/ a unei caracteristici; **(3p x 2 = 6p)**

-**1 punct** pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menţionat;

**- câte 2 puncte** pentru menționarea unei asemănări și a unei deosebiri între cele două religii monoteiste menționate; **(2p x 2 = 4p)**

**- câte 3 puncte** pentru prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între cele două religii monoteiste menționate; **(3p x 2 = 6p)**

**- câte 2 puncte** pentru precizarea a două trăsături ale religiei islamice; **(2p x 2 = 4p)**

**- câte 2 puncte** pentru precizarea a două consecințe ale unei religii monoteiste pentru civilizația romană, respectiv civilizația europeană medievală; **(2p x 2 = 4p)**

**- câte 3 puncte** pentru prezentarea celor două consecințe, prin evidențierea relaţiei de cauzalitate şi utilizarea câte unui exemplu/ a unei caracteristici; **(3p x 2 = 6p)**

- **1 punct** pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menţionat;

**-3 puncte** pentru menţionarea rolului unei religii monoteiste în prezent;

**-3 puncte** pentru folosirea unui argument istoric;

**Ordonarea şi exprimarea ideilor menţionate – 10 puncte** distribuite astfel:

* **2 puncte** pentru **structurarea sursei** (introducere - cuprins - concluzii);

 1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;

* **3 puncte** pentru **evidenţierea relaţiei cauză-efect**, astfel încât compoziţia să

probeze înţelegerea procesului istoric;

 1 punct pentru prezenţa parţială a relaţiei cauză-efect;

* **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;

 1 punct pentru respectarea parţială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor

istorice;

* **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;

 1 punct pentru utilizarea parţială a limbajului istoric;

* **1 punct** pentru **respectarea limitei de spaţiu**;